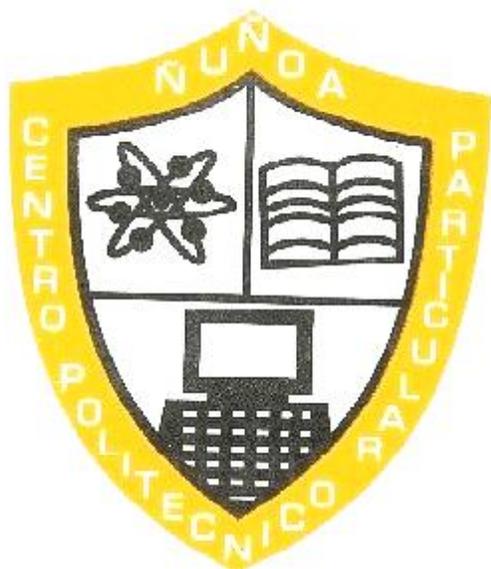


Sociedad Educacional San Antonio Ltda.

# CUENTA PÚBLICA 2015

Colegio:	Centro Politécnico Particular de Ñuñoa
----------	--



Santiago, 2016

Estimados Apoderados,

Junto con saludarles cordialmente tenemos a bien entregar nuestra cuenta pública correspondiente al año 2015, de acuerdo a lo establecido en la ley N°19.532. En ella encontrará:

- Información del personal directivo y cantidad del personal del establecimiento,
- matrícula, asistencia 2015 y proyección 2016
- Rendimiento escolar
- Tasa de Titulación
- Eficiencia y Calidad de los Aprendizajes
- Cumplimiento de Metas y Líneas de Acción
- Problemas Pendientes
- Desafíos y Compromisos 2016
- Otros Aspectos Relevantes
- Recursos Subvención Escolar Preferencial (Ley 20.248)

Atentamente,

EQUIPO DIRECTIVO

<b>Sociedad Educacional:</b>	<b>Sociedad Educacional San Antonio Ltda.</b>
------------------------------	---

<b>Nombre del Colegio:</b>	<b>Centro Politécnico Particular de Ñuñoa</b>
----------------------------	---

<b>Personal directivo y otros cargos importantes en el Colegio:</b>	
<b>Cargos</b>	<b>Nombre completo de la persona que desempeñó el cargo durante el 2015.</b>
Director (a)	<b>América Lucy Ángel Orrego</b>
Subdirector (a)	<b>Natacha Beatriz Pardo Contreras</b>
Inspector (a) General	<b>Patricia Angélica Huerta Ross</b>
Jefe de U.T.P.	<b>Hugo Hernán Lagos Arriaza</b>
Orientador (a)	<b>Liliana Ore García</b>
Psicólogo (a)	<b>Marisol Farías</b>
Psicopedagogo (a)	
(Otro) Orientador	<b>Oscar Suazo Mejías</b>
(Otro) Jefe Titulación	<b>Ricardo Portales Cárcamo</b>

<b>Cantidad de Personal del Establecimiento</b>	<b>Año 2014</b>	<b>Año 2015</b>	<b>Año 2016</b>
	<b>Nº Anterior</b>	<b>Nº Actual</b>	<b>Nº Requerido</b>
Directivos	6	6	6
Docentes	44	42	42
Inspectores	4	6	6
Administrativos	4	4	4
Secretarías	4	4	3
Bibliotecaria	1	1	1
Auxiliares (Servicios Menores)	11	11	11
Encargado Convivencia	1	1	1
Encargado Pañol Electrónica	1	1	1
Nochero	1	1	1
Relevo	1	1	1
<b>Total de personal:</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>77</b>

### Matrícula del año 2015 y Metas de Matrícula para el año 2016

<b>Ciclos y Niveles</b>	<b>Nº de Cursos el año 2015</b>	<b>Matrícula inicial en Marzo de 2015</b>	<b>Matrícula final a Dic. de 2015</b>	<b>Diferencia Marzo/Dic. 2015</b>	<b>Nº de cursos proyectados par el 2016</b>
1º Medio	9	373	315	-58	10
2º Medio	8	318	333	+15	7
3º Medio	9	320	322	+2	9
4º Medio	10	341	348	+7	9
<b>Total Ciclo E. Media</b>	<b>36</b>	<b>1.352</b>	<b>1.318</b>	<b>-34</b>	<b>35</b>
<b>Total del Colegio</b>					
	<b>36</b>	<b>1.352</b>	<b>1.318</b>	<b>-34</b>	<b>35</b>

### PORCENTAJE DE ASISTENCIA

<b>Nivel</b>	<b>MARZO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>	<b>JULIO</b>	<b>AGOST</b>	<b>SEPTIE MBRE</b>	<b>OCTUBRE</b>	<b>NOVIEM BRE</b>	<b>DICIEM BRE</b>
1º Medio	88	89	87	85	82	81	81	82	83	81
2º Medio	88	86	85	83	81	80	81	82	79	83
3º Medio	91	91	88	88	85	85	85	84	86	85
4º Medio	90	90	87	86	84	85	86	85	84	/
<b>% Prom. Ciclo E. Media</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
<b>% Prom. del Colegio</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>86</b>

### RENDIMIENTO ESCOLAR

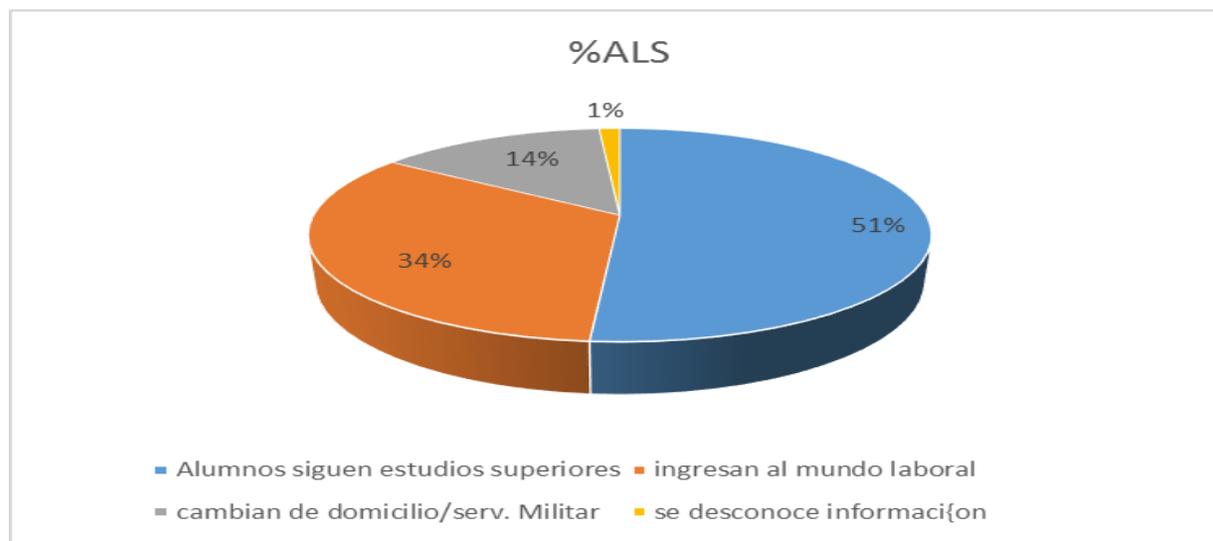
<b>Nivel</b>				
<b>ENSEÑANZA MEDIA</b>	<b>1º MEDIO</b>	<b>2º MEDIO</b>	<b>3º MEDIO</b>	<b>4º MEDIO</b>
MATRICULA INICIAL	373	318	320	341
MATRICULA FINAL	315	333	322	348
RETIRADOS	81	19	28	7
PROMOVIDOS	262	291	289	337
REPROBADOS	53	42	33	11

**Tasa de titulación por especialidad con respecto de los(as) egresados(as) del último trienio:**

Especialidades	2013			2014			2015		
	Nº Egre-sados	Nº Titu-lados	%	Nº Egre-sados	Nº Titu-lados	%	Nº Egre-sados	Nº Titu-lados	%
Administración	87	51	59	67	52	57	60	40	67
Atención de Párvulos	38	34	90	27	21	70	38	27	71
Contabilidad	68	40	59	33	25	75	40	30	76
Electrónica	65	42	65	70	49	60	71	42	59
Laboratorio Químico	50	39	78	52	37	69	54	45	83
Secretariado									
Alimentación									
Ventas	28	15	53	21	8	38	0	0	0
Asistente Geología									
Telecomunicaciones									
<b>Totales:</b>	<b>336</b>	<b>221</b>	<b>67</b>	<b>270</b>	<b>192</b>	<b>62</b>	<b>263</b>	<b>184</b>	<b>71</b>

**Análisis de la tasa de titulación por especialidad del trienio 2013 – 2015.**

En relación a la tasa de titulación del último trienio podemos señalar que ha habido un aumento llegando al 71%. A partir de este año se inició un seguimiento exhaustivo para tener claridad del por qué algunos alumnos no realizaron su práctica profesional agrupándolos en tres categorías (78 alumnos periodo 2014-2015):



## ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA Y CALIDAD DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Eficiencia Interna</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Matrícula*	1606	1483	1369	1358	1352
Tasa Deserción*	6.1%	6.1%	6.8%	8.1%	10%
Tasa Repitencia	6%	6%	7%	8.1%	10%
% Asistencia de Docentes*	95%	95%	94%	92%	91%
% Asistencia de Estudiantes*	90%	90%	89%	90%	86%
% Asistencia de Padres y Apoderados a reuniones de curso	68%	65%	65%	68%	67%

### Indicadores de Calidad de los Aprendizajes (Últimos 3 años)

<b>Evaluaciones Externas</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
SIMCE 2º Medio: Lenguaje	227	234	
SIMCE 2º Medio: Matemáticas	239	226	
PSU Lenguaje	445	444	*
PSU Matemáticas	438	440	*
PSU Ciencias	444	451	*
PSU Ciencias Sociales	447	449	*

## ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

<b>Área de Acción</b>	<b>Objetivos propuestos en el plan anual</b>	<b>Logros o avances más importantes</b>	<b>Aspectos por mejorar</b>
<b>Gestión Curricular</b>	1. Fortalecer la gestión de aula de los docentes de los principales subsectores del plan general, en el desarrollo de aprendizajes asociados a habilidades comunicativas y resolución de problemas.	Se logró fortalecer el desarrollo de estos aprendizajes en las asignaturas de lenguaje y matemática y se implementó el programa PIE atendiendo a alumnos con N.E.E. de 1º y 2º medios.	Incluir a todas las asignaturas del plan general.
	2. Mejorar algunas prácticas pedagógicas implementando un sistema de apoyo en el aula basado en el marco para la buena enseñanza con la finalidad de mejorar los resultados de aprendizajes de los alumnos.	Se logró diseñar pauta de observación de clases basada en el marco para la buena enseñanza y consensuada con los docentes y se realizaron algunas visitas al aula.	Establecer un cronograma anual para realizar el acompañamiento al aula.

	3. Realizar acciones de apoyo que permitan mejorar los resultados de aprendizajes enmarcados en las habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas así como también potenciar el sello identitario de la formación técnico profesional planteado en el PEI del establecimiento diseñando actividades de apoyo en la elección de especialidades.	Se logró realizar reforzamientos enfocados en las habilidades de comp. Lectora y resolución de probl. a alumnos de 1º y 2º medios y se diseñaron e implementaron actividades de fortalecimiento de la formación T.P.	Se deben diseñar e implementar actividades de apoyo en la elección de especialidades y de alternativas laborales y/o educativas al finalizar la etapa escolar (seguimiento ex alumnos)
<b>Liderazgo</b>	1. Fortalecer el liderazgo de los coordinadores de área, en el diseño e implementación de las actividades curriculares y no curriculares anuales, en el contexto de un trabajo corresponsable y colaborativo.	Se diseñaron e implementaron actividades pedagógicas y culturales coordinadas por algunos departamentos.	Potenciar el rol de los coordinadores e incluir a todos los depts. en las actividades que se realizarán.
	2. Implementar un sistema de análisis y monitoreo periódico de los resultados educativos y las acciones enmarcadas en el Plan de Mejoramiento.	Se implementó un sistema de monitoreo y recolección de evidencias de acciones P.M.E. y análisis de resultados educativos.	Sistematizarlos a través del tiempo teniendo a personas encargadas para esto.
<b>Convivencia Escolar</b>	1. Reforzar la educación en valores plasmada en nuestro PEI, tendientes al desarrollo de habilidades sociales, interpersonales y de sana convivencia, aumentando la implementación de acciones formativas transversales y específicas de talleres extra programáticos.	Se duplicó la oferta de talleres extra programáticos y salidas pedagógicas, deportivas y/o culturales.	Evaluar la oferta de talleres en base a las necesidades de los alumnos y potenciar la participación de padres y apoderados.
	2. Desarrollar estrategias que mejoren la convivencia y el clima escolar entre todos los actores de la comunidad en el ámbito de la prevención y de la resolución de conflictos.	Se incluyó la prevención de conflictos y se potenció la resolución de estos formando un grupo de trabajo a cargo.	Impartir talleres para mejorar el clima entre los funcionarios del establecimiento.
	3. Potenciar un clima de sana convivencia escolar promoviendo la participación de los miembros de la comunidad escolar en las diversas actividades con la finalidad de establecer el sentido de pertenencia con el establecimiento, reforzando la formación valórica plasmada en el PEI.	Se realizaron premiaciones por logro académico, deportivo y cultural a alumnos así como también a funcionarios destacados.  Se reactivó la participación de los padres y apoderados.	Potenciar los talleres para padres en reuniones de apoderados y realizar un seguimiento de atención de apoderados.

<b>Gestión de Recursos</b>	1. Proveer y optimizar la utilización de los recursos educativos existentes en el establecimiento.	Se implementaron proyectores en algunas salas de clases y se adquirieron algunos materiales educativos.	Optimizar el uso de los recursos disponibles e implementar proyectores y sistemas de audio en las salas faltantes. Contar con materiales educativos de acuerdo a las necesidades de cada depto.
	2. Contar con el personal necesario y asegurar el desarrollo profesional de los y las profesoras con acciones de perfeccionamiento, coherentes con las necesidades y apoyo a la labor educativa, requeridos para alcanzar las mejoras en los procesos educativos planteados en el presente proyecto de mejoramiento y en los resultados formativos y/o de eficiencia interna.	Contamos con profesionales de apoyo tales como docentes para reforzamiento, psicóloga, evaluador y equipo de apoyo a UTP además del equipo PIE que se integró a nuestro establecimiento este año y asistentes de apoyo (adm. y auxiliares)	Contar con personal de apoyo permanente.

#### IV. PROBLEMAS PENDIENTES DEL AÑO 2015.

<b>Problema pendiente del 2015</b>	<b>Razones</b>	<b>Estrategias para su solución el 2016</b>	<b>Responsable(s) de su solución</b>
Implementación Plan de Equipamiento 3.0	Empresa no se hizo cargo del total de la implementación	Nuevos proveedores y autorización MINEDUC.	Subdirectora /Jefe Técnico
Equipamiento Aulas	No se solicitó equipamiento para todas las aulas	Implementación en todas las aulas	Equipo Directivo /Of. Central
Laboratorios Computación	No se ha realizado una actualización de equipamiento desde el 2001.	Nuevos computadores y sillas	Equipo Directivo /Of. Central
Salida Fosa subterráneo	Solicitud auxiliares para poder realizar aseo por riesgo de accidente	Se entregaron propuestas de solución a R.R.H.H.	R.R.H.H./bodega
Manga Basura (pisos superiores)	Solicitud auxiliares por cumplimiento ley carga máxima.	Se entregaron propuestas de solución a R.R.H.H.	R.R.H.H./bodega

**PRINCIPALES DESAFÍOS Y/O COMPROMISOS POR ESTAMENTOS PARA EL AÑO 2016.**

<b>Directivos</b>	<b>Profesores</b>	<b>Padres/Apoderados</b>
Fortalecer y sistematizar las reuniones del equipo directivo para fortalecer el trabajo en equipo.	Potenciar el rol de los coordinadores para el diseño e implementación de actividades curriculares y no curriculares del establecimiento.	Potenciar la participación de todos los padres y apoderados a través del plan de trabajo elaborado por el C.P.A.
Mejorar los canales de comunicación utilizando como apoyo la tecnología actual.	Mejorar las relaciones interpersonales entre el cuerpo docente.	Involucrar a los padres y apoderados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.
Liderar y monitorear la implementación de acciones establecidas en el P.M.E. e incluir acciones que nos permitan mejorar los niveles de eficiencia interna.	Comprometer a los docentes para involucrar a los padres y apoderados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	Incrementar la participación de los padres y apoderados en las reuniones y actividades extra curriculares programadas por el establecimiento.

**V. OTROS ASPECTOS IMPORTANTES**

**CONVENIOS:**

**Fundación Forge** – Facilitan la inserción laboral de calidad a jóvenes latinoamericanos pertenecientes a familias de bajos recursos económicos a través de un programa innovador de formación y empleo ofreciendo un programa de formación de habilidades blandas y creando un nexo con empresas para que nuestros alumnos logren un puesto permanente en dichas empresas.

**Escuela de Contadores Auditores de Santiago** – descuento en aranceles y matrículas además de convalidación de módulos a nuestros alumnos que deciden continuar sus estudios superiores en dicha institución.

**Pasantía SODIMAC** - la empresa que actualmente es uno de nuestros centros de prácticas para los alumnos de las especialidades de administración y ventas, ha ofrecido una pasantía para dos docentes de la especialidad de administración con la finalidad de actualizar sus conocimientos en el área de R.R. H.H. y logística (nuevas menciones de la especialidad de administración) asistiendo a la empresa desde el mes de Diciembre y hasta finales del mes de Enero recibiendo una capacitación in situ sobre los aprendizajes que deben lograr nuestros alumnos en esa especialidad (y que se encuentran en concordancia con las nuevas bases curriculares del MINEDUC).

**Plan de Equipamiento 3.0** Implementación de recursos para las especialidades de Electrónica, Administración y Contabilidad.

## SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

El objetivo de la Subvención Escolar Preferencial es contribuir a la igualdad de oportunidades y mejorar la equidad y calidad de la educación a través de la firma de un “Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa”. Los alumnos (as) prioritarios (as) son aquellos (as) cuya situación socioeconómica dificulta las posibilidades de enfrentar el proceso educativo. Dichos alumnos son seleccionados anualmente por el Ministerio de Educación, de acuerdo con los criterios establecidos en la Ley N°20.248 y en el Decreto N°235. Dentro de los requisitos y obligaciones que deben cumplir los sostenedores que se suscriben a esta ley está el respetar los beneficios establecidos para estos alumnos y construir un Plan de Mejoramiento Educativo cuyo objetivo sea la mejora de los resultados de aprendizaje, contemplando acciones en las áreas de Gestión Pedagógica, Liderazgo Escolar, Convivencia Escolar, y Gestión de Recursos.

El detalle de nuestro Plan de Mejoramiento se encuentra más arriba en el Análisis del cumplimiento de Metas. (Páginas 7 y 8)

Los Recursos de esta subvención fueron utilizados para la contratación de personal de apoyo tales como: Auxiliares, Administrativos, Evaluador, Docentes para reforzamientos de Lenguaje y Matemática, Docentes para talleres de PSU Lenguaje y Matemática, Equipo de Apoyo y asesoría para la mejora de los aprendizajes, Psicóloga, Psicopedagogas para Proyecto de Integración Escolar, Talleres y actividades Extra-programáticos (detallados a continuación), salidas pedagógicas, Actividades de Fortalecimiento de la Formación Técnico Profesional, Recursos Tecnológicos para aulas y oficinas (computadores, proyectores, sistemas de audio, software Compumat, etc.), equipamiento para subsectores y especialidades, recursos para premiación de alumnos destacados, entre otros.

	Nombre de la Actividad desarrollada el año 2015	Realizadas el año 2015			
		Nº Horas	Nº Alumnos	Profesor(es)	
1	Cheerleader	2	21	Cristobal Corbalan	
2	Voleybol	2	25	Fernando Galdames	
3	Baby Futbol	2	23	Fernando Galdames	
4	Basquetbol	2	31	Gonzalo Sepúlveda	
5	Karate	3	47	Hugo Lagos	
6	Arte Terapia	2	13	Claudia Arratia	
7	Música	3	15	Rodrigo Godoy	
8	Baile Entretenido	2	20	Sindy Ulloa	
9	Grupo de Canto	3	17	Christian Castillo	
10	Folklore	3	17	Sylvia Ramírez	
11	Desarrollo Personal y Autoestima	3	30	Manuel Parra	
12	Zumba Fitness/Pilates	4	34	María José Vizcarra	